

**АННОТАЦИИ**  
**к рабочим программам учебных предметов**  
**Среднее общее образование**

<b>Учебный предмет</b>	Элективный курс «Написание сочинения - рассуждения»
<b>Класс</b>	11
<b>Срок реализации</b>	1 год
<b>Количество часов</b>	11 класс – 1 час в две недели, 17 часов в год Итого: 17 часов за 1 год обучения.
<b>Рабочая программа составлена в соответствии с:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• ФГОС СОО;</li><li>• Требованиями к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным, предметным); основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для среднего общего образования;</li><li>• примерной государственной программы по русскому языку и программы курса русского языка для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений (базовый уровень) авторов Н.Г. Гольцовой, М.А. Мищериной.</li></ul>
<b>Цели изучения</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;</li><li>• воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации.</li><li>• развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.</li><li>• сопоставление полученных результатов деятельности с</li></ul>

поставленной заранее целью.

- мотивирование и направление на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- овладение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий.